

Piano di Miglioramento 2017/18

TEIC838009 I.C.TE5 VILLA VOMANO - BASCIANO

SEZIONE 1 - Scegliere gli obiettivi di processo più rilevanti e necessari in tre passi

Passo 1 - Verificare la congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi

Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche (Sez.1-tab.1)

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	Potenziare la didattica per competenze	Sì	Sì
Ambiente di apprendimento	Potenziare la didattica laboratoriale	Sì	Sì

Passo 2 - Elaborare una scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto (Sez.1-tab.2)

Obiettivo di processo	Fattibilità	Impatto	Prodotto
Potenziare la didattica per competenze	3	2	6
Potenziare la didattica laboratoriale	3	2	6

Passo 3 - Ridefinire l'elenco degli obiettivi di processo e indicare i risultati attesi, gli indicatori di monitoraggio del processo e le modalità di misurazione dei risultati

Risultati attesi e monitoraggio (Sez.1-tab.3)

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Potenziare la didattica per competenze	Migliorare i risultati nelle prove INVALSI della scuola primaria di almeno un 5% rispetto alla precedente rilevazione.	Media e mediana dei risultati delle singole classi e di istituto ottenuti nelle prove Invalsi e nelle simulazioni	1. Prove di inizio percorso; prove di fine anno scolastico; prove Invalsi. 2. PROGETTI NAZIONALI di educazione alla logica 3. Simulazioni INVALSI d'Istituto 4. GIOCANDO si IMPARA: tecniche didattiche 5. Utilizzo PIATTAFORME Interattive Ministeriali
Potenziare la didattica laboratoriale	Migliorare i risultati nelle prove INVALSI della scuola primaria di almeno un 5% rispetto alla precedente rilevazione.	Media e mediana dei risultati delle singole classi e di istituto ottenuti nelle prove Invalsi e nelle simulazioni.	1. Prove di inizio percorso; prove di fine anno scolastico; prove Invalsi. 2. PROGETTI NAZIONALI sull'educazione alla logica 3. SIMULAZIONI INVALSI d'Istituto 4. GIOCANDO S'IMPARA: tecniche didattiche 5. Utilizzo PIATTAFORME INTERATTIVE MINISTERIALI

OBIETTIVO DI PROCESSO: #19846 Potenziare la didattica per competenze

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Azione prevista	Simulazione prove Invalsi
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Miglioramento delle prestazioni nelle prove Invalsi della scuola primaria. Migliore gestione da parte degli alunni dell'ansia e del tempo. Migliore lettura consapevole, comprensione e strategie di risposta dei quesiti logici.
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	
Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine	Transfert delle conoscenze acquisite in situazioni nuove e concrete; impadronirsi di questa tipologia di prova.
Effetti negativi all'interno della scuola e lungo termine	
Azione prevista	Compiti di realtà.
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Recupero del sapere pregresso; Riferimento a contesti significativi reali.
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Ansia da prestazione nei soggetti che non hanno la capacità di recuperare le conoscenze pregresse, monitorata in itinere
Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine	Autonomia e consapevolezza nell'attuazione di una competenza; Superamento della divisione tra i saperi. Strutturazione di percorsi di pensiero computazionale applicato a scenari problematici reali.
Effetti negativi all'interno della scuola e lungo termine	

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7, selezionando una o più opzioni	Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative selezionando una o più opzioni
Promuovere l'acquisizione di competenze; promuovere lo sviluppo di competenze trasversali.		
Promuovere le competenze.		

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Progettazione del PDM
Numero di ore aggiuntive presunte	5
Costo previsto (€)	116.15
Fonte finanziaria	USR Abruzzo per progetti previsti dal DM 435, art. 25 e dal DD 937 del 15.09.2015, finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione.
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività										
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	
Intervento didattici: Progetti storico - pittorici e letterari promossi dall'Associazione culturale IL PONTE E LA TORRE per tutti gli ordini di scuola. "Enedina" - "il Nonno racconta" - "Il 25 Aprile"	Sì - Verde		Sì - Verde				Sì - Giallo	Sì - Giallo	Sì - Giallo		

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Concorso regionale Abruzzo "Cosa Mangi". PERIODO: Ottobre 2017 Alunni classi seconde Secondaria di I grado.		Sì - Verde			Sì - Giallo					
Formazione "RETE D'AMBITO 4" Unità formative specifiche Docenti dell'ambito attraverso reti di scopo tra istituti scolastici	Sì - Verde	Sì - Verde								
Interventi didattici: PROGETTO BIBLIOTECA: CATALOGAZIONE, GESTIONE PRESTITO E STIMOLO ALLA LETTURA. Secondaria di I grado-plesso di Basciano		Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Giallo					
Formazione: CORSO PEI E PDP, DALLA 104 alla 170. 15 ore Modalità in presenza - lavoro individuale Periodo:dicembre - gennaio 2018 docenti d'Istituto.			Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Giallo					
Interventi didattici e Monitoraggio : Utilizzo della Piattaforma Interattiva REDOOC EDUCATION dedicata all'insegnamento della matematica.			Sì - Verde							
Interventi didattici: Implementazione di Pratica Musicale (flauto dolce e canto) - docenti curricolari, esperti esterni (liceo musicale di Teramo, prestito professionale di docente di scuola secondaria per attuazione del DM8.		Sì - Verde	Sì - Verde		Sì - Giallo					

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Interventi didattici: CLIL (3 secondaria - 5 scuola primaria) Le lezioni si svolgeranno nell'arco di tutto l'anno scolastico a partire dal mese di ottobre. Sono previste 2 ore mensili (una frontale e l'altra in modalità laboratoriale)		Sì - Verde	Sì - Verde		Sì - Giallo					
Monitoraggio e valutazione: Olimpiadi della Matematica promosse dall'Università Bocconi (secondaria). Partecipazione alla selezione provinciale. Docenti curricolari.					Sì - Giallo					
Interventi didattici: Certificazione STARTERS - (classi 5 primaria). Esperti esterni (a cura dell'Ente accreditato Cambridge, finanziamento fondi europei e regionali).			Sì - Giallo	Sì - Giallo	Sì - Giallo					
Interventi didattici: Certificazioni lingua straniera (livello A2) - KET e DELE - (classi terze secondaria); docenti esperti esterni e/o madrelingua.			Sì - Giallo	Sì - Giallo	Sì - Giallo					
Competenze: recupero e potenziamento ambito linguistico-matematico con finanziamento PON INCLUSIONE. Classi 4-5 primaria, classi 3 secondaria.			Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Giallo	Sì - Giallo	Sì - Giallo		

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Interventi didattici: LIBRIAMOCI II progetto MIUR comprende attività di stimolo alla lettura con particolare riferimento all'opera di Falcni "Baadajè, pinocchio d'Africa" dal 23/29 ottobre 2017. "Io leggo perchè 2017" sostegno biblioteche della scuola.		Sì - Verde	Sì - Verde							
Interventi didattici: CodeWeek Avviamento al pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto creativo e di gioco. Attività con kit di robotica, scacchi, giochi di squadra (16/21 ottobre 2017),esperti esterni e curricolari		Sì - Verde								
Interventi didattici: Diversità Linguistica - Giornata Europea delle lingue -	Sì - Verde									
Monitoraggio e valutazione: Prove INVALSI Nazionali								Sì - Giallo	Sì - Giallo	
Monitoraggio e valutazione: Simulazione INVALSI d'Istituto, coordinate dai Dipartimenti di Lettere e Matematica. La simulazione finale avverrà sulla base delle prove Invalsi Ministeriali degli anni precedenti(classi 2-5 primaria, 3 scuola secondaria)				Sì - Verde		Sì - Giallo	Sì - Giallo			

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formazione: CORSO PRIMO SOCCORSO, in collaborazione con la scuola di Emergenza pronto Soccorso 118 Teramo, "Progetto con e senza defibrillatore". Personale Docente e ATA, sede Istituto "Falcone-Borsellino".		Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde		Sì - Giallo				

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	12/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Simulazione INVALSI d'Istituto
Strumenti di misurazione	
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	
Modifiche / necessità di aggiustamenti	
Data di rilevazione	23/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetti nazionali basati sull'educazione alla logica e di stimolo alla lettura - CodeWeek e Libriamoci -
Strumenti di misurazione	
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	
Modifiche / necessità di aggiustamenti	
Data di rilevazione	01/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Plenarie Primaria (ultimo martedì del mese) e Interplesso infanzia. Gli incontri si svolgeranno durante l'intero anno scolastico.
Strumenti di misurazione	
Criticità rilevate	

Progressi rilevati	
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	
Data di rilevazione	17/05/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Certificazioni linguistiche STARTERS (inglese livello base) KET (inglese A/2) DELE (spagnolo A/2)
Strumenti di misurazione	
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	
Data di rilevazione	10/02/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Simulazione INVALSI d'Istituto
Strumenti di misurazione	
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	

OBIETTIVO DI PROCESSO: #19847 Potenziare la didattica laboratoriale

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Azione prevista	Simulazione prove Invalsi
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Apprendimento in libera cooperazione con gli altri.
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	
Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine	Miglioramento del rapporto docente-alunno. Migliore gestione dell'ansia e del tempo
Effetti negativi all'interno della scuola e lungo termine	
Azione prevista	Interventi didattici e progetti finalizzati a promuovere e potenziare il pensiero logico, il bilinguismo, la lettura e la comprensione e interventi formativi connessi a tali azioni.

Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Apprendimento in libera cooperazione con gli altri. Apprendimento tra pari. Acquisizione di nuovi strumenti da parte dei docenti e degli alunni. Percezione di ambienti accoglienti.
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	
Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine	Miglioramento del rapporto docente-alunno. Migliore collaborazione ed integrazione. Ottimizzazione dei tempi, della motivazione, degli aspetti relazionali (autostima, consapevolezza), della metacognizione e facilitazione nel raggiungere gli obiettivi
Effetti negativi all'interno della scuola e lungo termine	

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7, selezionando una o più opzioni	Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative selezionando una o più opzioni
Realizzazione di attività didattiche in forma laboratoriale.		

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Progettazione del PDM
Numero di ore aggiuntive presunte	5
Costo previsto (€)	116.15
Fonte finanziaria	USR Abruzzo per progetti previsti dal DM 435, art. 25 e dal DD 937 del 15.09.2015, finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione.
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	

Numero di ore aggiuntive presunte

Costo previsto (€)

Fonte finanziaria

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto (€)	Fonte finanziaria
Formatori	4000	USR Abruzzo per progetti previsti dal DM 435, art. 25 e dal DD 937 del 15.09.2015, finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione.
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Interventi didattici: Progetto COREPLA School Contest promosso da Corepla per la promozione della tutela dell'ambiente attraverso il riciclo e recupero degli imballaggi.Docenti curricolari.				Sì - Giallo	Sì - Giallo					
Interventi didattici: Progetto USR Abruzzo AICA "Progetti digitali" per la promozione di percorsi didattici innovativi da documentare con tecnologie multimediali.					Sì - Giallo					

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Intervento didattici: Progetti storico - pittorici e letterari promossi dall'Associazione culturale IL PONTE E LA TORRE per tutti gli ordini di scuola. "Enedina" - "il Nonno racconta" - "Il 25 Aprile"			Sì - Verde	Sì - Verde						
Interventi didattici: Progetto SCUOLA SCI Periodo: gennaio- febbraio 2017 Alunni di scuola secondaria - quarta e quinta primaria.					Sì - Giallo	Sì - Giallo				
Interventi didattici: Progetto MIUR #il mio PNSD per la promozione dell'Innovazione didattica. PERIODO: seconda metà di gennaio 2017 per tutti gli ordini di scuola.					Sì - Giallo					
Interventi didattici: PROGETTI CRATERE 2009 (Comune di Penna S.Andrea) Teatro per infanzia e primaria di Val Vomano - Alfabetizzazione di spagnolo per le quinte primaria - Campus Estivo per la primaria di Val Vomano					Sì - Giallo	Sì - Giallo				
Interventi didattici: Certificazioni lingua straniera (livello A2) - KET e DELE - (classi terze secondaria)			Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Giallo	Sì - Giallo	Sì - Giallo		
Interventi didattici: Certificazione STARTERS - (classi 5 primaria)					Sì - Giallo					

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formazione: SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE, 12 ore in presenza e on line presso IIS Alessandrini, 2 docenti d'Istituto.					Sì - Giallo					
Formazione "RETE D'AMBITO 4" Unità formative specifiche Docenti dell'ambito italiano e matematica attraverso reti di scopo tra istituti scolastici	Sì - Verde	Sì - Verde								
Compito Unitario sul tema d'Istituto "L'INCLUSIONE": l'immigrazione di oggi e l'emigrazione di ieri.			Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Giallo	Sì - Giallo	Sì - Giallo			
Interventi didattici e Monitoraggio : Utilizzo della Piattaforma Interattiva REDOOC EDUCATION dedicata all'insegnamento della matematica e di quella scientifica			Sì - Verde							
Interventi didattici: Implementazione di PRATICA MUSICALE (flauto dolce e canto) - classi della primaria -. Docenti curricolari ed esperti esterni del liceo musicale di Teramo e prestito professionale di docente di scuola secondaria per DM8.		Sì - Verde	Sì - Verde		Sì - Giallo					
Monitoraggio e valutazione: Simulazione INVALSI d'Istituto, coordinate dai Dipartimenti di Lettere e Matematica. Simulazione a squadre - scuola primaria.				Sì - Verde		Sì - Giallo				

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Interventi didattici: Diversità Linguistica - Giornata Europea delle lingue -	Sì - Verde									
Interventi didattici: CODE WEEK Avviamento al pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) (scacchi e giochi di squadra) 23 ottobre 2017		Sì - Verde								
Formazione: PNSD Formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi, finanziata tramite PON 2014-2020. n.18-24 ore in presenza IIS Alessandrini - PERIODO: da aprile 2017 - n.10 docenti e Team dell'Innovazione					Sì - Giallo					
Interventi didattici: LIBRIAMOCI II progetto MIUR comprende attività di stimolo alla lettura con particolare riferimento all'opera di Falconi "Baadayè pinocchio d'Africa" durante la settimana dal 23/29 ottobre 2017.		Sì - Verde								
Interventi didattici: CLIL (3 secondaria - 5 scuola primaria) Le lezioni si svolgeranno nell'arco di tutto l'anno scolastico a partire dal mese di ottobre. Sono previste 2 ore mensili (una frontale e l'altra in modalità laboratoriale)		Sì - Verde								

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le

azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	12/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Simulazione Invalsi d'Istituto
Strumenti di misurazione	
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	
Data di rilevazione	23/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetti nazionali basati sull'educazione alla logica e di stimolo alla lettura - CodeWeek e Libriamoci -
Strumenti di misurazione	
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	
Data di rilevazione	01/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Plenarie Primaria (ultimo martedì del mese) e Interplesso infanzia. Gli incontri si svolgeranno durante l'intero anno scolastico.
Strumenti di misurazione	
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	
Data di rilevazione	19/05/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Certificazioni linguistiche STARTERS (inglese livello base) KET (inglese A/2) DELE (spagnolo A/2)
Strumenti di misurazione	
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	
Data di rilevazione	10/02/2017 00:00:00

Indicatori di monitoraggio del processo	Simulazione Invalsi d'Istituto
Strumenti di misurazione	
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	
Modifiche / necessità di aggiustamenti	

SEZIONE 4 - Valutare, condividere e diffondere i risultati del piano di miglioramento in quattro passi

Passo 1 - Valutare i risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Priorità 1	Migliorare i risultati nelle prove Invalsi della scuola primaria di almeno un 5% rispetto al dato precedente.
Priorità 2	Potenziare gli apprendimenti in ambito logico-matematico.

La valutazione in itinere dei traguardi legati agli ESITI (Sez.4 - tab. 10)

Esiti degli studenti	Risultati nelle prove standardizzate
Traguardo della sezione 5 del RAV	Promuovere e potenziare didattiche attive attraverso l'implementazione della didattica laboratoriale e per competenze
Data rilevazione	31/05/2017 00:00:00
Indicatori scelti	Risultati prove Invalsi anno precedente
Risultati attesi	Migliorare di almeno un 5% i risultati della prova Invalsi della scuola primaria in base al risultato precedente
Risultati riscontrati	
Differenza	
Considerazioni critiche e proposte di interrogazione e/o modifica	
Esiti degli studenti	Risultati scolastici
Traguardo della sezione 5 del RAV	Incrementare percorsi e progettualità relativi alle competenze matematiche e digitali
Data rilevazione	31/05/2017 00:00:00
Indicatori scelti	Risultati prove invalsi anno precedente
Risultati attesi	Migliorare i risultati delle prove Invalsi di matematica della scuola primaria
Risultati riscontrati	
Differenza	
Considerazioni critiche e proposte di interrogazione e/o modifica	

Passo 2 - Descrivere i processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento (Sez.4 - tab. 11)

Momenti di condivisione interna	Incontri di dipartimento, Consigli di classe, Collegio docenti e Consiglio di Istituto.
Persone coinvolte	Docenti dei tre ordini di scuola, genitori, personale ATA
Strumenti	Sito della scuola
Considerazioni nate dalla condivisione	

Passo 3 - Descrivere le modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola (Sez.4 - tab. 12)

Metodi / Strumenti	Destinatari	Tempi
Tabulazione dei risultati del PdM.	Docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, componenti del Consiglio di Istituto.	da Giugno a Ottobre

Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno (Sez.4 - tab. 13)

Metodi / Strumenti	Destinatari	Tempi
Sito dell'Istituto	Utenza	ottobre

Passo 4 - Descrivere le modalità di lavoro del Nucleo di valutazione

Composizione del Nucleo di valutazione (Sez.4 - tab. 14)

Nome	Ruolo
Maria Letizia Fatigati	Responsabile
Paola Lucchi	Referente
Melania Giansante	Referente
Attilio D'Onofrio	Referente

Caratteristiche del percorso svolto (Sez.4 - for. 15)

Sono coinvolti genitori, studenti o altri membri della comunità scolastica, in qualche fase del Piano di Miglioramento?	No
La scuola si è avvalsa di consulenze esterne?	No

Il Dirigente è stato presente agli incontri del Nucleo di valutazione nel percorso di Miglioramento?

Sì

Il Dirigente ha monitorato l'andamento del Piano di Miglioramento?

Sì
